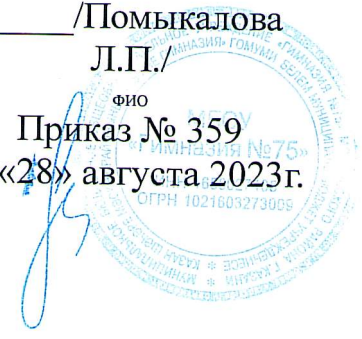


«Рассмотрено»
Руководитель МО
учителей ХЭЦ
_____/Галеева Л.И./
Ф.И.О.
Протокол № 1
от «28» августа 2023г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР
МБОУ «Гимназия
№75»
_____/Захарова О.К./
Ф.И.О.
«28» августа 2023г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Гимназия №75»
_____/Помыкалова
Л.П./
Ф.И.О.
Приказ № 359
от «28» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №75»

наименование ОУ

Галеева Лилия Ильинична

Ф.И.О. составителя программы

по предмету «Культура и быт русского народа»

для 5 классов

предмет

основного общего образования

уровень образования

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа направлена на изучение культуры, быта и традиций русского народа как материальной, так и духовной.

Занятия по программе способствуют приобщению обучающихся к русской народной культуре, формированию их эстетических и творческих представлений, помогают выявить и развить художественные способности детей в процессе учебно-практической деятельности.

Особенностью программы является то, что она строится на сочетании разных направлений образовательной деятельности. В процессе занятий обучающиеся знакомятся с основами фольклора, декоративно-прикладного искусства и т.д.

Кроме того, обучающиеся привлекаются к практической деятельности по сохранению и возрождению традиционной русской культуры, учатся записывать народные игры и фольклор, изготавливать некоторые игрушки, участвуют в проведении календарных праздников.

Цель программы:

формирование общечеловеческих ценностей у детей школьного возраста на основе приобщения к культурному наследию русского народа.

Задачи:

1. Пробудить интерес к истории и культуре русского народа.
2. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.
3. Способствовать развитию у детей лучших черт русского характера.
4. Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, колыбельках, обрядах.
5. Познакомить детей с народными традициями и включать их в детскую жизнь, т.к. в них отражена глубокая мудрость и творческий потенциал русского народа.
6. Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Культура и быт русского народа»

В результате изучения учебного курса «Культура и быт русского народа» предполагается достижение определённых результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы:

- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта, слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
- формирование основ Российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, Российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального Российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов.
- использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории области.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой деятельности, который приобретает и закрепляется в процессе освоения программы:

- способствовать проявлению устойчивого интереса к истории, поиску своих предков, продолжению семейные традиции;
- способствовать установлению связи между прошлым, настоящим и будущим;
- приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;
- формирование системы ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а он начинается с любви к своему народу, его прошлому.
- способствовать формированию универсальных исторических понятий;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- осознание ценности нравственности, духовности в человеческой жизни;
- формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры;
- формирование общекультурной эрудиции;
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры.

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом учащийся научится:

- находить на карте субъекты РФ и Поволжского региона; узнавать достопримечательности родного края;
- понимать особенности национальных и семейных праздников и традиций русского народа;
- различать признаки национального художественного и музыкального искусства русского народа;
- узнавать предметы национального костюма и национального быта русского народа;
- узнавать наиболее известных персонажей детского фольклора, литературы русского народа

Содержание учебного курса «Культура и быт русского народа»

Тема 1. Устное творчество русского народа (4 часов)

Народные песенки (лирические, обрядовые, исторические);

Загадка, открой свою тайну! (отгадай и придумай загадку);

Пословицы, считалки, потешки, скороговорки, приговорки;

Русские народные игры;

Волшебная сила русской сказки (главные герои русских сказок; добро и зло, юмор и мораль в русских сказках).

Тема 2. Старинный русский быт (8 часов)

Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр. Функциональный характер одежды в старину. Удобство, свобода в движении. Рубашка, сарафан у женщин. Роль орнамента-оберега (вышивка). Солнце, дерево, вода, конь – символы добра, и счастья, источники жизни. Особое значение пояса (кушака). Головные уборы девушек и женщин, украшения. Рубаха, порты, кафтаны, зипуны, тулупы, армяки – у крестьян (мужская одежда). Лапти, баретки,

онуци – обувь крестьян. Летники, душегреи на меху; шубы, крытые парчой, шелком у боярынь.

Жилище. Русская изба боярские хоромы. Палаты. Терем. Русская изба (клеть, сени-холодные помещения, теплая изба), хозяйственный двор, постройки (подклеть, амбар хлев, погреб, баня). Элементы избы. Особая роль печки. Курная изба. Освещение. Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками. Красный угол. Иконы. Боярские палаты. Терема, украшенные резьбой по дереву. Крытые галереи для прогулок боярынь и боярышень.

Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания. Хлеб-главный продукт питания «Дар Божий». Пословицы и поговорки о хлебе.

Мясные и постные кушанья. Щи, похлебки. Овощи. Грибы. Каши. Кисели. Блины. Пирог. Мед.Взвары. Пастила из яблок и ягод. Варенья. Соленья.

Семейные праздники. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Именины. Быт крестьянской и городской семьи. Замкнутая жизнь женщин в городе. Распорядок дня. Шахматы. Шашки. Слушание сказок (роль сказителя, «Бахая»). Глиняные и деревянные игрушки. Катание зимой на саних запряженных лошадьми. Девичьи посиделки. Катание с ледяных гор. Коньки. Лыжи. Летние забавы: качели, ярмарочные карусели.

Учеба. Школа. Обучение грамоте (мальчиков), рукоделию (девочек). Письменные принадлежности (перница-футляр для гусяных перьев); чернила из отваров черники, кожуры каштана, скорлупы орехов, желудей дуба. Чернильницы и песочница. Береста и бумага. Школы при церквях и монастырях. Учебные предметы (письмо, счет, чтения, красноречие – дикция). Учебные книги (Букварь. Часослов. Псалтырь.). Учитель-мастер.

Тема 3. Народные промыслы (7 часа)

- Народный промысел в Павловском Посаде под Москвой. Черные, белые, бордовые, зеленые, синие шали, на которых «цветут» цветы, сплетаются узоры трав, листьев - букеты, россыпи цветов. Изготавливаются шали из чистой шерсти.
- Декор в народных игрушках. Вятская и Богородская игрушка. Вятскую игрушку еще называют дымковской по названию села Дымково возле города Вятки. Здесь издавна лепили глиняные игрушки-свистульки. Забавные звери, сказочные образы. Они представлены в необычных ситуациях, смешно одеты и ярко раскрашены. Вятская матрешка. Белый фон глины в сочетании с красным, зеленым, желтым, синим, сусальным золотом. Богородская деревянная игрушка. Село Богородское в окрестностях Сергиева Посада. Забавные фигуры барышень, гусар, игрушки в движении.
- Городецкая роспись

Тема 4. Русские народные праздники (6 часов)

Праздники - время отдыха, веселья, радости, дружеского общения. Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян связанные с земледелием, народным календарем. Праздники были направлены на благополучие и здоровье людей.

Сочетание языческих и христианских праздников.

Обычаи и обряды в проведение праздников.

- Канун Нового года. Васильев вечер. Современный Новый год. Святки - веселое время года: пение во славу Христа, колядование, гадание. Ряжение - древний обычай святок.
- Рождественский сочельник. Рождество Христово. Рождественские колядки. Елка-символ «райского дерева». Традиционные кушанья: увар(взвар), пироги, кисель, кутья.

- Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Крещенский праздничный стол.
- Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха.
Масленица - веселый праздник проводов зимы. Масленица разделяла два главных периода года зиму и весну. Масленица языческий праздник славян и был приурочен к весеннему равноденствию. Каждый день масленичной недели имел свое значение и название.
Прощеное воскресенье. Чистый понедельник.
Великий пост-время строгого воздержания, молитв и покаяния.
Вербное воскресенье. Освещение в церкви вербы. Вербя- символ здоровья, силы, красоты, как первое цветущее дерево весной.
Пасха - главный христианский праздник, воскресение Иисуса Христа.
Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование. Красная горка- закликание весны.
- Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день.
Егорьев день- 6 мая в честь Григория Победоносца (отважный воин, покровитель животных и пастухов).
День Свято Троицы («зеленые Святки»)
Духов день - именины земли. Храмы украшали зеленью. Празднуется на 49 день после Пасхи.
Троица. Хороводы, завивание ветвей берез.
Иван Купала-главный праздник летнего народного календаря. День летнего солнцестояния. Собрание целебных трав. Очищение водой и огнем. Иван-да День Петра и Павла – 12 июля.
Ильин день – 2 августа. Он разграничивал лето и осень. Илья пророк-громобой. Чтобы задобрить Илью в этот день люди не работали. После Ильина дня запрещалось купаться, так как вода становилась холодной.
Осень золотая. Спасы. Успение. Покров.
Три спаса. Медовый. Яблочный. Орехов (14, 19 и 29 августа). Заготовка ягод, грибов, орехов, меда.
Успение Богородицы (первые Осенины – 28 августа)-окончание жатвы.
Покров Богородицы (14 октября) – первый снег на Руси. Разделение осени зимы.
Девичьи гадания. Начало зимних посиделок.

Тема 5. Русские народные игры (4 часов)

- Роль игр в жизни детей. Познание мира через игру. Отражение обрядов взрослых людей в детских играх.
- Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры. Горелки. Прятки. Жмурки. Гуси-лебеди.
- Костромушка. Бояре. Каравай. Колечко.
- Салки. Море волнуется. Лапта. Игры с пасхальными яйцами.

Тема 6. Русские народные песни для детей (2 часа)

- Русская народная песня. Хороводные, игровые.
- Колыбельные песни, пестушки, прибаутки, потешки, частушки.

Тема 7. Народные танцы (3 часа)

- Хороводы. Игры-хороводы. Народные пляски. Переплясы. Кадрили.

- В хороводе проявляется чувство единения, дружбы.
- Пляска – одиночная, парная, перепляс, массовый пляс.
- Кадриль сопровождается игрой на гармонии, балалайке, баяне.